עיר קשוב

דפי עבודה · תשעה חברים, תשעה כוחות



לכל דמות שלושה דפים: רמה א׳ לגן, לכיתה א׳ ולחינוך מיוחד (צובעים, עוברים באצבע, מקיפים ומחברים), דף גזירה והדבקה, ורמה ב׳ לכיתות ב׳ עד ד׳ (כותבים, מתכננים ועוקבים).

בתחתית כל דף: מדבקות של תשעת החברים. הילד גוזר ומדביק את החבר שעזר לו, ומסמן V.

NM סטודיו לעיצוב



צורי העוצר

עיכוב ועצירה · רגע! עוצרים, נושמים, בוחרים.

רמה א׳

שם: _____ תאריך: _____

1 צבעו את שלושת הצעדים של רגע של צורי ואמרו אותם בקול.

עוצרים	נושמים	בוחרים

2 עוברים באצבע על כף היד של צורי, אומרים בקול: עצור! ואז צובעים.





עצור!

גזרו והדביקו את הדמות שעזרה לכם

מדביקים כאן


צורי


זכי


גומי


חוני


ניצן


נוחי


מוקי


דקי


אבודי

☐ עצרתי רגע לפני שבחרתי



צורי העוצר

עיכוב ועצירה · רגע! עוצרים, נושמים, בוחרים.

גוזרים ומדביקים

שם: _____ תאריך: _____

1 גוזרים את הכרטיסים ומדביקים: מה צורי עושה במקום להרביץ או לקרוע?

גוזרים לאורך הקווים המקווקווים

עוצרים: יד למעלה	נושמים עמוק	אומרים: זה הפריע לי
מרביצים	קורעים את הדף	צועקים

2 עכשיו מדביקים

הדרך של צורי

מדביקים כאן

לא כדאי

מדביקים כאן

גזרו והדביקו את הדמות שעזרה לכם

מדביקים כאן


צורי


זכי


גומי


חוני


ניצן


נוחי


מוקי


דקי


אבודי

☐ עצרתי רגע לפני שבחרתי

NM סטודיו לעיצוב



צורי העוצר

עיכוב ועצירה · רגע! עוצרים, נושמים, בוחרים.

רמה ב׳

שם: _____ תאריך: _____

1 חבר הפיל לי את המגדל בטעות. מה אעשה בדרך של צורי?



עוצר: מה אני אומר לעצמי?

_____

נושם: איך אני נושם?

_____

בוחר: מה אני עושה עכשיו?

_____

2 מה צורי היה עושה?

מקיפים את התמונה של הדרך הנכונה.

חבר הפיל בטעות את המגדל שבנית, והיד כבר עולה...

- עוצרים! יד למעלה: עצור
- להרביץ לו

הציור יצא לא כמו שרצית, ובא לך לקרוע אותו.

- לקרוע את הדף
- עוצרים, נושמים ומתקנים

3 המשימה של השבוע

בכל פעם שאתם עומדים לפני הדלת, לפני האוכל ולפני שעונים, עוצרים לשנייה ואומרים בלב "רגע".
בסוף היום סופרים כמה רגעים של צורי היו לנו.

	א׳	ב׳	ג׳	ד׳	ה׳	ו׳
צורי עזר לי						

גזרו והדביקו את הדמות שעזרה לכם

מדביקים כאן


צורי


זכי


גומי


חוני


ניצן


נוחי


מוקי


דקי


אבודי

☐ עצרתי רגע לפני שבחרתי

NM סטודיו לעיצוב



זכי הזוכר

זיכרון עבודה · אומרים, מדמינים, זוכרים!

רמה א׳

שם: _____ תאריך: _____

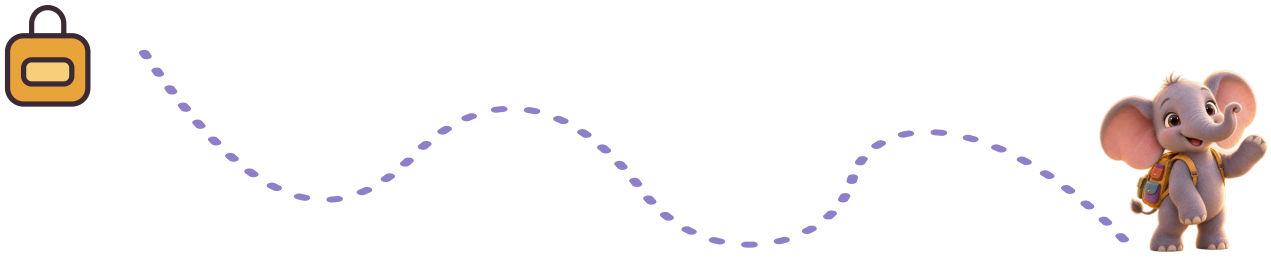
1 צבעו את שלושת הצעדים של התרמיל של זכי ואמרו אותם בקול.

- אומרים בקול
- מדמינים תמונה
- זוכרים

2 הסתכלו על התרמיל וספרו בקול מה יש בו. אחר כך כסו אותו בדף, וציירו בתרמיל הריק מה זכרתם.



3 עוברים באצבע על השביל של זכי אל התרמיל, ואומרים: תפוח, ספר, עיפרון.



✂ גזרו והדביקו את הדמות שעזרה לכם

☐ אמרתי בקול כדי לזכור

מדביקים כאן


צורי


זכי


גומי


חוני


ניצן


נוחי


מוקי


דקי


אבודי

NM סטודיו לעיצוב



זכי הזוכר

זיכרון עבודה · אומרים, מדמינים, זוכרים!

גוזרים ומדביקים

שם: _____ תאריך: _____

1 גוזרים רק את הדברים שזכי צריך: תפוח, ספר ועיפרון, ומדביקים בתרמיל.

גוזרים לאורך הקווים המקווקווים

תפוח	כדור	ספר
מטרייה	עיפרון	מפתח

2 עכשיו מדביקים

התרמיל של זכי

מדביקים כאן



גזרו והדביקו את הדמות שעזרה לכם

מדביקים כאן


צורי


זכי


גומי


חוני


ניצן


נוחי


מוקי


דקי


אבודי

☐ אמרתי בקול כדי לזכור

NM סטודיו לעיצוב



זכי הזוכר

זיכרון עבודה · אומרים, מדמינים, זוכרים!

רמה ב׳

שם: _____ תאריך: _____

1 קראו את הרשימה פעם אחת בקול ודמיינו תמונה. כסו את הרשימה, וכתבו מה זכרתם.

תפוח
מטרייה
מפתח
כובע
ספר

_____
_____
_____
_____
_____

2 מה זכי היה עושה?

מקיפים את התמונה של הדרך הנכונה.

המורה אמר: פותחים מחברת, כותבים תאריך ומציירים קו.

- לחזור בלב: מחברת, תאריך, קו
- להתחיל ולקוות שאזכור

אבא ביקש: תביא נעליים וכובע.

- ללכת מהר בלי לחשוב
- לדמיין נעליים וכובע בשורה אחת

3 המשימה של השבוע

כשנותנים לילד הוראה של שני שלבים, הוא אומר אותה בקול כמו זכי לפני שהוא יוצא לבצע. מוסיפים שלב כשזה כבר קל.

	א׳	ב׳	ג׳	ד׳	ה׳	ו׳
זכי עזר לי						

✂ גזרו והדביקו את הדמות שעזרה לכם

☐ אמרתי בקול כדי לזכור

מדביקים כאן


צורי


זכי


גומי


חוני


ניצן


נוחי


מוקי


דקי


אבודי

NM סטודיו לעיצוב



גומי הגמיש

גמישות מחשבתית · לא נורא, יש עוד דרך!

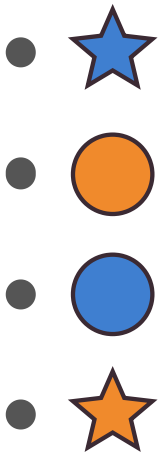
רמה א׳

שם: _____ תאריך: _____

1 צבעו את שלושת הצעדים של תכנית ב׳ של גומי ואמרו אותם בקול.

- לא נורא
- חושבים שוב
- מנסים דרך אחרת

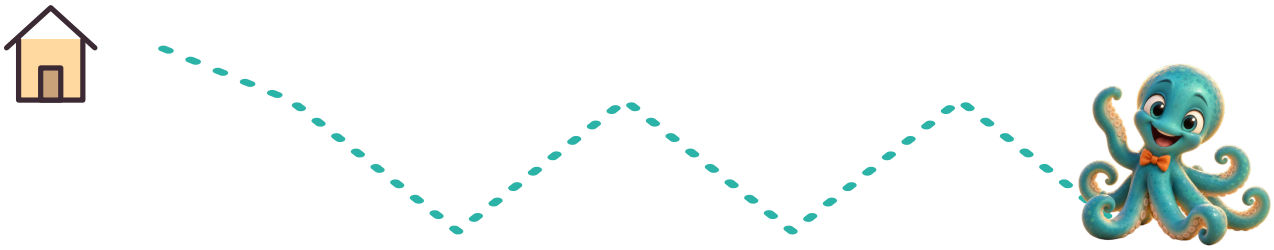
2 מחברים בקו: כל צורה לסל שיש בו אותו צבע.



הסל הכחול

הסל הכתום

3 השביל נחסם! עוברים באצבע על הדרך האחרת של גומי.



גזרו והדביקו את הדמות שעזרה לכם

מדביקים כאן


צורי


זכי


גומי


חוני


ניצן


נוחי


מוקי


דקי


אבודי

☐ מצאתי עוד דרך



גומי הגמיש

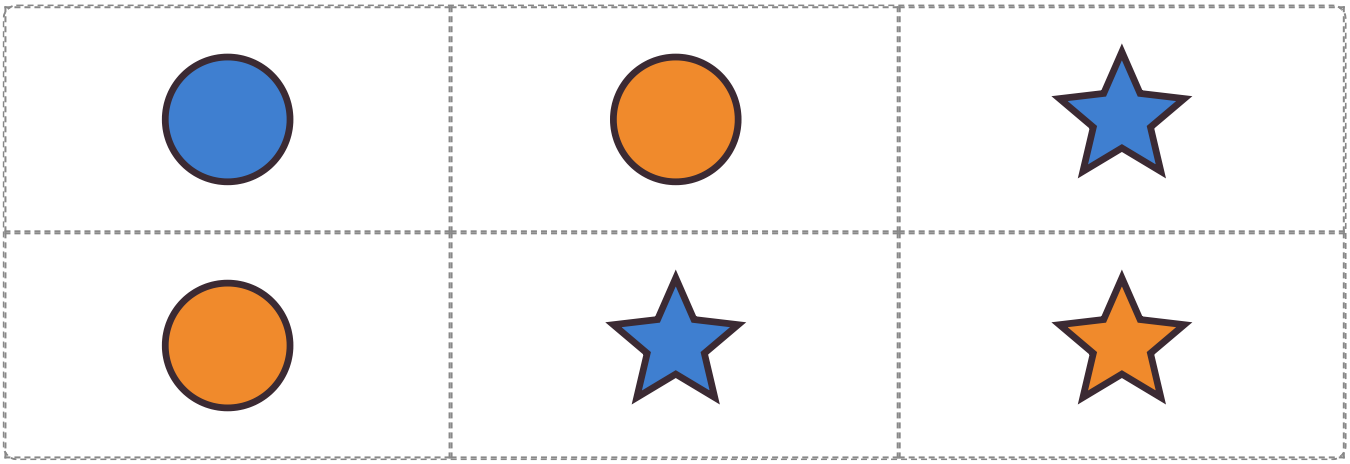
גמישות מחשבתית · לא נורא, יש עוד דרך!

גוזרים ומדביקים

שם: _____ תאריך: _____

1 גוזרים את הצורות. קודם מדביקים לפי צבע. בפעם הבאה מסדרים שוב לפי צורה!

גוזרים לאורך הקווים המקווקווים



2 עכשיו מדביקים

סל כחול

מדביקים כאן

סל כתום

מדביקים כאן

גזרו והדביקו את הדמות שעזרה לכם

מדביקים כאן


צורי


זכי


גומי


חוני


ניצן


נוחי


מוקי


דקי


אבודי

☐ מצאתי עוד דרך



גומי הגמיש

גמישות מחשבתית · לא נורא, יש עוד דרך!

רמה ב׳

שם: _____ תאריך: _____

1 בכמה דרכים אפשר להשתמש בגליל של ניר? כתבו לפחות שלוש.



2 מה גומי היה עושה?

מקיפים את התמונה של הדרך הנכונה.

רצית לשחק בחצר, אבל התחיל לרדת גשם.

- לכעוס כל היום
- לא נורא, נשחק משחק קופסה בבית

הטוש הכחול נגמר באמצע הציור.

- לקרוע את הדף
- לא נורא, אצבע בצבע אחר יהיה יפה

3 המשימה של השבוע

פעם ביום המחנכת משנה משהו קטן בכוונה (סדר שיעורים, מקום ישיבה) והכיתה אומרת יחד: לא נורא, יש עוד דרך!

	א׳	ב׳	ג׳	ד׳	ה׳	ו׳
גומי עזר לי						

גזרו והדביקו את הדמות שעזרה לכם

מדביקים כאן



☐ מצאתי עוד דרך

NM סטודיו לעיצוב



חוני התכנון

תכנון וארגון · קדם מתכננים, אחר כך בונים!

רמה א׳

שם: _____ תאריך: _____

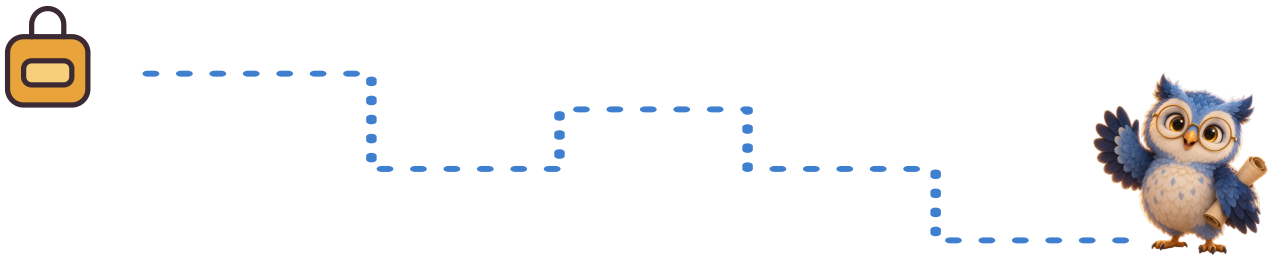
1 צבעו את שלושת הצעדים של מפת הדרך של חוני ואמרו אותם בקול.

מה המטרה?	מה הצעדים?	מה צריך?

2 כתבו מספר מ־1 עד 5 ליד כל תמונה: מה עושים קודם בבוקר?

מתלבשים	מתעוררים ואומרים מודה אני	לוקחים תיק ויוצאים	נוטלים ידיים	אוכלים ארוחת בוקר
☐	☐	☐	☐	☐

3 עוברים באצבע על המפה של חוני, צעד אחרי צעד: 1, 2, 3.



✂ גזרו והדביקו את הדמות שעזרה לכם

☐ תכננתי את הצעד הראשון

מדביקים כאן


צורי


זכי


גומי


חוני


ניצן


נוחי


מוקי


דקי


אבודי



חוני התכנון

תכנון וארגון · קדם מתכננים, אחר כך בונים!

גוזרים ומדביקים

שם: _____ תאריך: _____

1 גוזרים את התמונות ומדביקים לפי הסדר: מה עושים קודם בבוקר?

גוזרים לאורך הקווים המקווקווים

מתלבשים	מתעוררים: מודה אני	לוקחים תיק
נוטלים ידיים	אוכלים ארוחת בוקר	

2 עכשיו מדביקים

1	2	3	4	5

גזרו והדביקו את הדמות שעזרה לכם

מדביקים כאן


צורי


זכי


גומי


חוני


ניצן


נוחי


מוקי


דקי


אבודי

☐ תכננתי את הצעד הראשון

NM סטודיו לעיצוב



חוני התכנון

תכנון וארגון · קדם מתכננים, אחר כך בונים!

רמה ב׳

שם: _____ תאריך: _____

1 בחרו משימה (למשל: להכין כרטיס ברכה לשבת) ותכננו אותה עם שלוש השאלות של חוני.



המשימה: _____

מה המטרה? _____

מה הצעדים?

.1 .2 .3

מה צריך? _____

2 מה חוני היה עושה?

מקיפים את התמונה של הדרך הנכונה.

רוצים להכין עוגה לשבת.

קודם בודקים מה צריך ומה הצעדים

מתחילים לערבב מה שיש

צריך לסדר את התיק למחר.

לזרוק הכול פנימה

לסדר לפי מפת התמונות

3 המשימה של השבוע

לפני כל משימה גדולה בכיתה, שואלים יחד את שלוש השאלות של חוני ומציירים על הלוח שלושה צעדים.

	א׳	ב׳	ג׳	ד׳	ה׳	ו׳
חוני עזר לי						

גזרו והדביקו את הדמות שעזרה לכם

☐ תכננתי את הצעד הראשון

מדביקים כאן

צורי · זכי · גומי · חוני · ניצן · נוחי · מוקי · דקי · אבודי

NM סטודיו לעיצוב



ניצן היוזם

יזימה והתחלת משימה · שלש, שתים, אחת, צומחים!

רמה א׳

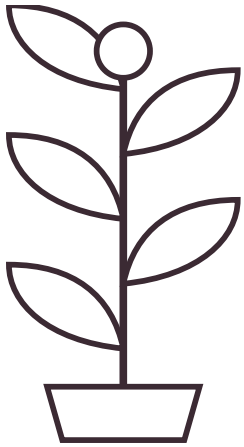
שם: _____ תאריך: _____

1 צבעו את שלושת הצעדים של הצעד הקטן הראשון ואמרו אותם בקול.

- בוחרים צעד קטן
- סופרים 1, 2, 3
- מתחילים!

2 על כל משימה שהתחלתם לבד השבוע, צבעו עלה אחד לניצן.





3 עוברים באצבע מלמטה למעלה: ניצן צומח צעד קטן ועוד צעד.







✂ גזרו והדביקו את הדמות שעזרה לכם

☐ התחלתי בצעד קטן

מדביקים כאן


צורי


זכי


גומי


חוני


ניצן


נוחי


מוקי


דקי


אבודי



ניצן היוזם

יזימה והתחלת משימה · שלש, שתים, אחת, צומחים!

גוזרים ומדביקים

שם: _____ תאריך: _____

1 לכל משימה גדולה, גוזרים ומדביקים את הצעד הקטן הראשון.

גוזרים לאורך הקווים המקווקווים

 לכתוב את השם	 ללבוש חולצה	 להחזיר ספר אחד

2 עכשיו מדביקים

לסדר את כל החדר	מדביקים כאן
להכין שיעורים	מדביקים כאן
להתלבש לשבת	מדביקים כאן

גזרו והדביקו את הדמות שעזרה לכם

☐ התחלתי בצעד קטן

מדביקים כאן	 צורי	 זכי	 גומי	 חוני	 ניצן	 נוחי	 מוקי	 דקי	 אבודי



ניצן היוזם

יזימה והתחלת משימה · שלש, שתים, אחת, צומחים!

רמה ב׳

שם: _____ תאריך: _____

1 לכל משימה גדולה, כתבו מה הצעד הקטן הראשון.

המשימה הגדולה: לסדר את כל החדר.

הצעד הקטן הראשון: _____

המשימה הגדולה: להכין שיעורי בית בחשבון.

הצעד הקטן הראשון: _____

משימה שלי: _____

הצעד הקטן הראשון: _____

2 מה ניצן היה עושה?

מקיפים את התמונה של הדרך הנכונה.

צריך לסדר את כל החדר.

- להחזיר רק את הספרים למדף
- לחכות למחר
- לסדר הכול בבת אחת

יש דף עבודה עם עשרה תרגילים.

- לכתוב שם ולפתור את התרגיל הראשון
- להסתכל על כל הדף ולהתייאש
- לצייר בשוליים

3 המשימה של השבוע

בתחילת כל עבודה עצמית סופרים יחד בקול 3, 2, 1, צומחים!, וכל ילד עושה רק את הצעד הראשון. המחנכת מחזקת את ההתחלה עצמה.

	א׳	ב׳	ג׳	ד׳	ה׳	ו׳
ניצן עזר לי						

גזרו והדביקו את הדמות שעזרה לכם

מדביקים כאן


צורי


זכי


גומי


חוני


ניצן


נוחי


מוקי


דקי


אבודי

☐ התחלתי בצעד קטן

NM סטודיו לעיצוב



נוחי הנינוח

ויסות רגשי · שואפים, הבלון גדל. נושפים, הסערה עפה.

רמה א׳

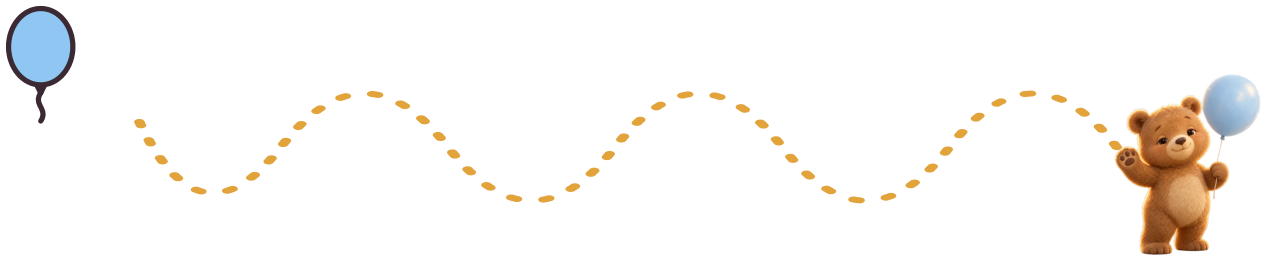
שם: _____ תאריך: _____

1 צבעו את שלושת הצעדים של בלון הנשימה ואמרו אותם בקול.

- שואפים, הבלון גדל
- נושפים, הסערה עפה
- חוזרים לעצמי

2 בכל נשימת בלון, צבעו בלון אחד. שואפים, הבלון גדל. נושפים, הסערה עפה.

3 עוברים באצבע על הגלים: עולים ושואפים, יורדים ונושפים.



✂ גזרו והדביקו את הדמות שעזרה לכם

☐ נשמתי עם הבלון

מדביקים כאן


צורי


זכי


גומי


חוני


ניצן


נוחי


מוקי


דקי


אבודי

NM סטודיו לעיצוב



נוחי הנינוח

ויסות רגשי · שואפים, הבלון גדל. נושפים, הסערה עפה.

גוזרים ומדביקים

שם: _____ תאריך: _____

1 גוזרים את מה שעוזר להירגע ומדביקים בקופסת הרוגע של נוחי.

גוזרים לאורך הקווים המקווקווים

לשתות מים	לצעוק	נשימת בלון
לחבק כרית	לבעוט בכיסא	לספור עד עשר

2 עכשיו מדביקים



קופסת הרוגע

מדביקים כאן

גזרו והדביקו את הדמות שעזרה לכם

☐ נשמתי עם הבלון

מדביקים כאן


צורי


זכי


גומי


חוני


ניצן


נוחי


מוקי


דקי


אבודי

NM סטודיו לעיצוב



נוחי הנינוח

ויסות רגשי · שואפים, הבלון גדל. נושפים, הסערה עפה.

רמה ב׳

שם: _____ תאריך: _____

1 מד הרגש: כתבו מה קרה, צבעו כמה גדול הרגש, וכתבו מה עזר לכם.

מה קרה?

כמה גדול הרגש?



מה עזר לי?

2 מה נוחי היה עושה?

מקיפים את התמונה של הדרך הנכונה.

הפסדת במשחק, והכעס עולה.

- לזרוק את המשחק
- לנשום נשימת בלון ולהגיד: בפעם הבאה

משהו הפחיד אותך בלילה.

- לקרוא לאבא או לאמא ולנשום יחד
- להסתתר לבד ולבכות בשקט

3 המשימה של השבוע

אחרי ההפסקה, לפני שמתחילים ללמוד, כל הכיתה עושה שלוש נשימות בלון עם נוחי.

	א׳	ב׳	ג׳	ד׳	ה׳	ו׳
נוחי עזר לי						

גזרו והדביקו את הדמות שעזרה לכם

נשמתי עם הבלון ☐

מדביקים כאן


צורי


זכי


גומי


חוני


ניצן


נוחי


מוקי


דקי


אבודי

NM סטודיו לעיצוב



מוקי המיקוד

קשב ומיקוד · פנס על המשימה, והשאר מחכה!

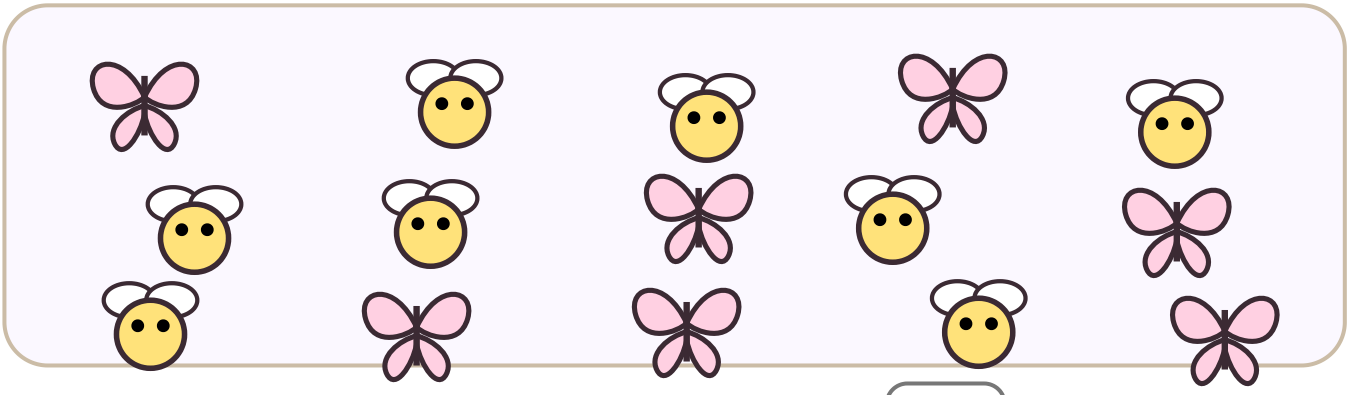
רמה א׳

שם: _____ תאריך: _____

1 צבעו את שלושת הצעדים של פנס המקוד ואמרו אותם בקול.

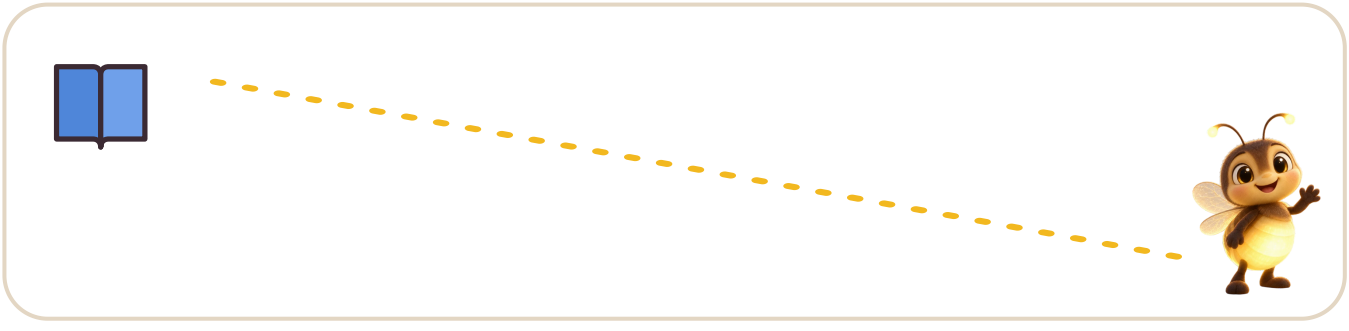
- מדליקים את הפנס
- מכונים למשימה
- השאר מחכה

2 הקיפו רק את הגחליליות. כמה מצאתם? כתבו במשבצת.



כמה גחליליות מצאתי? ☐

3 מוקי מאיר את הדרך: עוברים באצבע ישר אל הספר, בלי לסטות.



גזרו והדביקו את הדמות שעזרה לכם

מדביקים כאן


צורי


זכי


גומי


חוני


ניצן


נוחי


מוקי


דקי


אבודי

☐ שמתי פנס על המשימה



מוקי המיקוד

קשב ומיקוד · פנס על המשימה, והשאר מחכה!

גוזרים ומדביקים

שם: _____ תאריך: _____

1 גוזרים רק את מה שצריך לעבודה ומדביקים על השולחן של מוקי.

גוזרים לאורך הקווים המקווקווים

עיפרון	כדור	מחברת
קובייה	מחק	צעצועים

2 עכשיו מדביקים



השולחן של מוקי

מדביקים כאן

גזרו והדביקו את הדמות שעזרה לכם

☐ שמתי פנס על המשימה

מדביקים כאן


צורי


זכי


גומי


חוני


ניצן


נוחי


מוקי


דקי


אבודי

NM סטודיו לעיצוב



מוקי המיקוד

קשב ומיקוד · פנס על המשימה, והשאר מחכה!

רמה ב׳

שם: _____ תאריך: _____

1 מה מפריע לי להתרכז, ומה אעשה עם הפנס של מוקי?

מה מפריע לי להתרכז?	מה אעשה? פנס על המשימה

2 מה מוקי היה עושה?

מקיפים את התמונה של הדרך הנכונה.

יושבים לעבוד, ועל השולחן יש הרבה צעצועים.


לשחק קצת ואז אולי לעבוד


לפנות את השולחן: פנס על המשימה

בזמן ההסבר מישהו עושה רעש.


להחזיר את העיניים והאוזניים למורה


להסתובב ולהסתכל

3 המשימה של השבוע

לפני עבודה עצמית מנקים את השולחן ומשאירים רק את מה שצריך, ואומרים: פנס על המשימה. אפשר לשים על השולחן כרטיס פנס קטן.

	א׳	ב׳	ג׳	ד׳	ה׳	ו׳
 מוקי עזר לי						

✂ גזרו והדביקו את הדמות שעזרה לכם

☐ שמתי פנס על המשימה

מדביקים כאן


צורי


זכי


גומי


חוני


ניצן


נוחי


מוקי


דקי


אבודי

NM סטודיו לעיצוב



דקי הדייקן

ניהול זמן · כמה זמן זה לוקח? בודקים בשעון!

רמה א׳

שם: _____ תאריך: _____

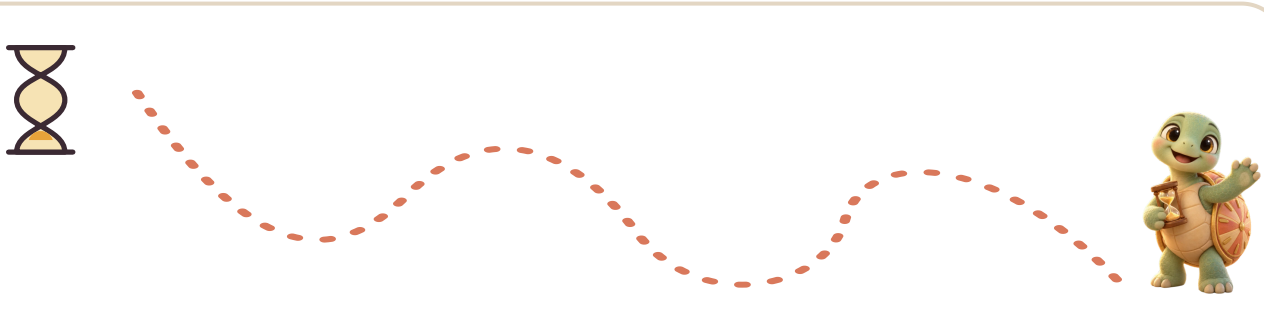
1 צבעו את שלושת הצעדים של שעון החול של דקי ואמרו אותם בקול.

כמה זמן זה לוקח? | הופכים את השעון | קדם החשוב

2 מחברים בקו: כמה זמן זה לוקח?

למצמץ	רגע קצר
לצחצח שיניים	כמה דקות
לישון בלילה	הרבה זמן
למחוא כף	

3 עוברים באצבע על השביל של דקי אל שעון החול, לאט לאט.



✂ גזרו והדביקו את הדמות שעזרה לכם ☐ בדקתי כמה זמן נשאר

מדביקים כאן | צורי | זכי | גומי | חוני | ניצן | נוחי | מוקי | דקי | אבודי

NM סטודיו לעיצוב



דקי הדייקן

ניהול זמן · כמה זמן זה לוקח? בודקים בשעון!

גוזרים ומדביקים

שם: _____ תאריך: _____

1 גוזרים ומדביקים: כמה זמן זה לוקח?

גוזרים לאורך הקווים המקווקווים

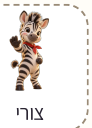
למצמץ	לצחצח שיניים	לישון בלילה
למחוא כף	לנעול נעליים	נסיעה לסבא

2 עכשיו מדביקים

רגע קצר	כמה דקות	הרבה זמן
מדביקים כאן	מדביקים כאן	מדביקים כאן

גזרו והדביקו את הדמות שעזרה לכם

מדביקים כאן


צורי


זכי


גומי


חוני


ניצן


נוחי


מוקי


דקי


אבודי

☐ בדקתי כמה זמן נשאר



דקי הדייקן

ניהול זמן · כמה זמן זה לוקח? בודקים בשעון!

רמה ב׳

שם: _____ תאריך: _____

1 נחשו כמה זמן לוקחת כל משימה, ואז בדקו בשעון.

המשימה	כמה זמן ניחשתי?	כמה זמן לקח באמת?
לנעול נעליים		
לסדר את התיק		
לכתוב את השם 5 פעמים		
לשתות כוס מים		

2 מה דקי היה עושה?

מקיפים את התמונה של הדרך הנכונה.

ההסעה מגיעה בעוד חמש דקות.

לנעול נעליים ולקחת תיק

להתחיל משחק חדש

יש עשר דקות עד שבת.

להתלבש בבגדי שבת

לבנות מגדל קוביות

3 המשימה של השבוע

שמים בכיתה שעון חול או טיימר חזותי לכל משימה קצרה. לפני שמתחילים, כל ילד מנחש כמה זמן זה ייקח, ובסוף בודקים.

	א׳	ב׳	ג׳	ד׳	ה׳	ו׳
דקי עזר לי						

גזרו והדביקו את הדמות שעזרה לכם

בדקתי כמה זמן נשאר

מדביקים כאן


צורי


זכי


גומי


חוני


ניצן


נוחי


מוקי


דקי


אבודי



אבודי הבודק

ניטור ובקרה עצמית · לפני שגומרים, בודקים!

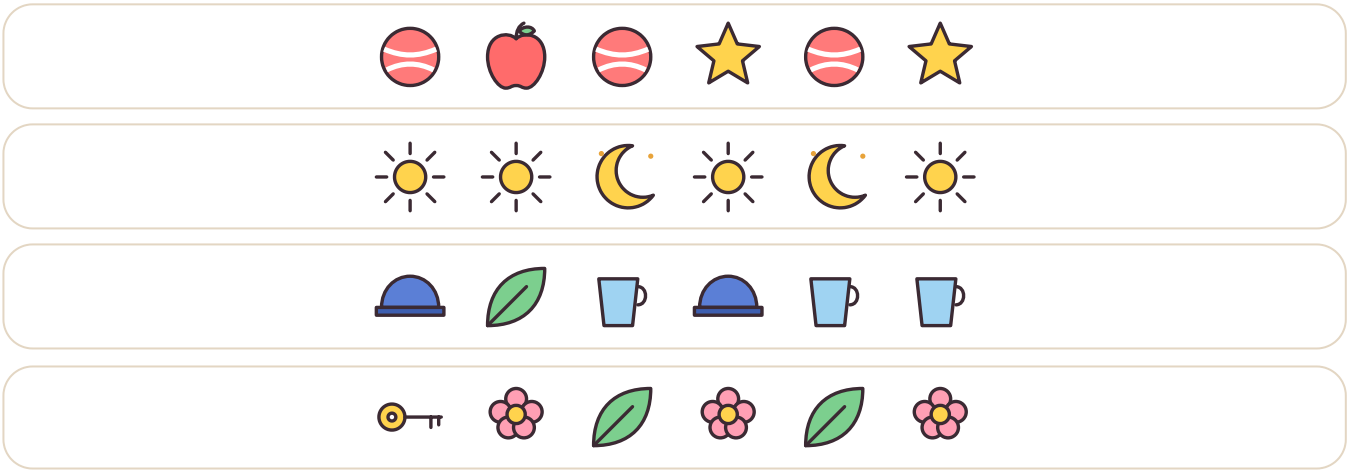
רמה א׳

שם: _____ תאריך: _____

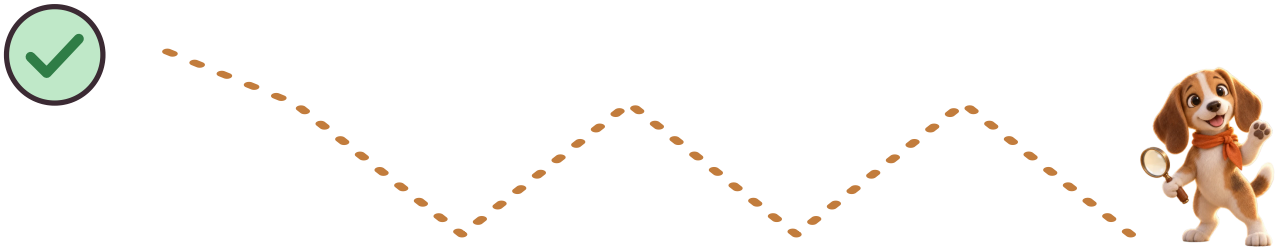
1 צבעו את שלושת הצעדים של זכוכית המגדלת של אבודי ואמרו אותם בקול.

עשיתי? | בדקתי? | תקנתי?

2 בכל שורה יש דבר אחד שלא מתאים. הקיפו אותו כמו אבודי.



3 עוברים באצבע על השביל של אבודי, ובסוף מסמנים V.



גזרו והדביקו את הדמות שעזרה לכם

מדביקים כאן


צורי


זכי


גומי


חוני


ניצן


נוחי


מוקי


דקי


אבודי

☐ בדקתי כמו אבודי



אבודי הבודק

ניטור ובקרה עצמית · לפני שגומרים, בודקים!

גוזרים ומדביקים

שם: _____ תאריך: _____

1 ברשימה: ספר, מחברת, קלמר, כריך. גוזרים את מה שחסר בתיק ומדביקים בו. בודקים V ליד כל שורה!

גוזרים לאורך הקווים המקווקווים

 מחברת	 כריך	 כדור
 כובע		

2 עכשיו מדביקים

☐  ספר ☐  מחברת ☐  קלמר ☐  כריך

 התיק



 + מדביקים כאן

גזרו והדביקו את הדמות שעזרה לכם

מדביקים כאן

 צורי

 זכי

 גומי

 חוני

 ניצן

 נוחי

 מוקי

 דקי

 אבודי

☐ בדקתי כמו אבודי



אבודי הבודק

ניטור ובקרה עצמית · לפני שגומרים, בודקים!

רמה ב׳

שם: _____ תאריך: _____

1 אבודי בודק תרגילים. סמנו V ליד מה שנכון, ותקנו את מה שלא.

- 3 + 2 = 5 ○
- 4 + 1 = 6 ○
- 2 + 2 = 4 ○
- 5 + 3 = 7 ○
- 6 + 1 = 7 ○

2 מה אבודי היה עושה?

מקיפים את התמונה של הדרך הנכונה.

סיימת דף עבודה מהר, וכולם עוד עובדים.

- לעבור שוב על התשובות
- להגיש מיד בלי להסתכל

כתבת את השם שלך על המחברת.

- לבדוק שכל האותיות נמצאות
- לא חשוב

3 המשימה של השבוע

בסוף כל דף עבודה, כל ילד מקיף בזכוכית מגדלת מצוירת דבר אחד שבדק, ומסמן: עשיתי, בדקתי, תיקנתי.

	א׳	ב׳	ג׳	ד׳	ה׳	ו׳
אבודי עזר לי						

✂ גזרו והדביקו את הדמות שעזרה לכם

מדביקים כאן


צורי


זכי


גומי


חוני


ניצן


נוחי


מוקי


דקי


אבודי

☐ בדקתי כמו אבודי

תעודת כוחות

של: _____

הכרתי את תשעת החברים מעיר קשוב. צבעתי עיגול ליד כל כוח שאני כבר יודע להשתמש בו.


צורי העוצר


זכי הזוכר


גומי הגמיש


חוני התכנון


ניצן היוזם


נוחי הנינוח


מוקי המיקוד


דקי הדייקן


אבודי הבודק

הכוח שהכי עוזר לי: _____